

Тема «Мои друзья, воспитатели, няни».

Цели: создание условий для воспитания доверительного отношения к детскому саду, воспитателю, младшему воспитателю, детям.

Целевые ориентиры:

- различает основные формы деталей строительного материала;
- умеет бегать и ходить, не наталкиваясь на других детей;
- сопровождает речью игровые и бытовые действия;
- двигается в соответствии с характером музыки; начинает движение с первыми звуками музыки;
- слушает доступные по содержанию художественные произведения

1.Родителям рекомендуется побеседовать с детьми на тему: «Мои друзья, воспитатели, няни».



Беседа на тему:

«Мои друзья, воспитатели, няни».

Цель: Рассказать, кто работает в детском саду.

Ход беседы: (например)

Воспитатель: Ребята, папа с мамой каждый день ходят на работу, братья и сёстры – в школу. А куда ходите вы?

Дети: В детский сад.

Воспитатель: Правильно в детский сад. Наш детский сад называется «Колокольчик» и находится он по адресу улица Титова 9В

Сейчас я вам прочитаю стихотворение:

*Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,*

*Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!*
(Г. Шалаева)

Детский сад – это ваш второй дом. Мы в нём живём. В этом доме есть много групп, кабинетов, помещений. Назовите, какие знаете вы, и для чего они предназначены?

Дети: Спальня – это помещение предназначено для сна.

Музыкальный зал – помещение предназначено для музыкальных занятий.

Игровая – комната, в которой мы играем.

Физкультурный зал – помещение для физкультурных занятий.

Воспитатель: Что вы делаете в детском садике?

Ответы детей: Играем, читаем книги, рисуем, лепим, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т. д.

Воспитатель: Но, детский сад – это не только дом, но и взрослые, которые заботятся о малышах, о вас, что бы вам здесь было хорошо, весело. Скажите, пожалуйста, кто с вами каждый день гуляет, читает вам сказки?

Дети: Воспитатели.

Воспитатель: Как зовут ваших воспитателей?

Ответы детей: Евгения Романовна, Елена Николаевна.

Воспитатель: Кто главный помощник воспитателям?

Ответы детей (младший воспитатель)

Воспитатель: Как зовут вашего младшего воспитателя? Как она помогает?

Ответы детей: Галина Васильевна. Приносит еду в группу, моет пол, помогает одеваться.

Воспитатель: Вам нравится ходить в детский сад?

2.Игра-ситуация « Знакомство с куклами».

Цель: создание условий для игровой деятельности детей с куклами

Основные игровые действия. Кормить куклу – купать; купать – укладывать спать; укладывать спать – петь колыбельную (рассказывать сказки); готовить кукле обед (завтрак, ужин) – кормить; одевать куклу на прогулку – гулять с ней.



3.Аппликация

«Большие и маленькие мячи».

Цель: создание условий для умения выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратно наклеивать изображения

Материалы/ оборудование: Листы белой бумаги, круги из цветной бумаги разных размеров , клей и салфетки

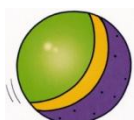
Загадка

Круглый, красивый

Красный и синий,

Хорошо скачет.

А как называется?



(Мячик)



«Большие и маленькие мячи».

4. Рисование.

«Лучики для солнышка».

Цель: создание условий для формирования умения правильно держать карандаш, различать желтый цвет, проводить прямые линии, прививать желание рисовать.



Материалы/ оборудование: листы бумаги с нарисованными кругами желтого цвета, желтые карандаши, картинка солнышко



5. Чтение народной песенки «Кот, петух и лиса»

Цель: создание условий для знакомства детей со сказкой, умения отвечать на вопросы по содержанию сказки, воспитания интереса к художественной литературе.



Аудиосказка «Кот, петух и лиса»

<https://youtu.be/qLU79qpsOKc>

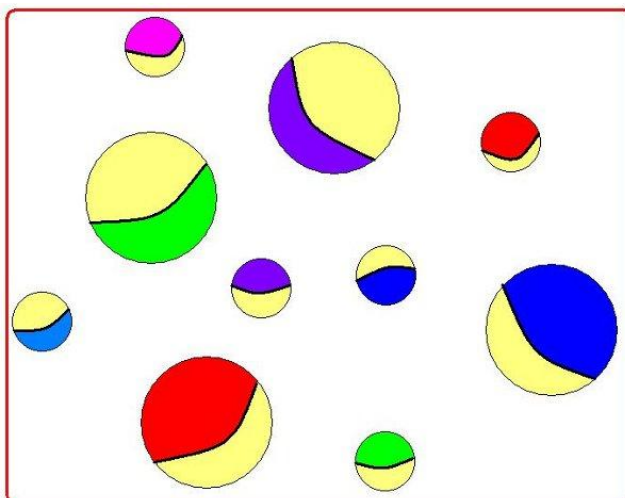
6.ФЭМП

Игра «Какой у тебя мячик»

Цель: создание условий для развития умения различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова большой – маленький

Материалы/ оборудование: игрушка котенок, клубочки и мячики разного размера.

Раздать ребенку большие и маленькие мячи:(ребенок должен назвать какой у него мяч) и бросить его в верх и поймать(у меня большой мячик ,у меня маленький)



7.Музыка

Музыкальная игра «Угадай что звучит»

Цель: создание условий для развития у детей слухового восприятия, интереса к подвижным играм с предметами.

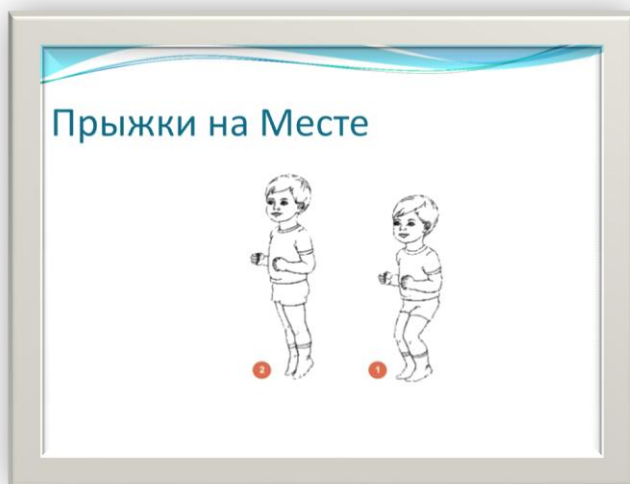
https://youtu.be/LPx_K0fb9W4

8. Физическая культура

Цель: создание условий для развития ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях; ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.

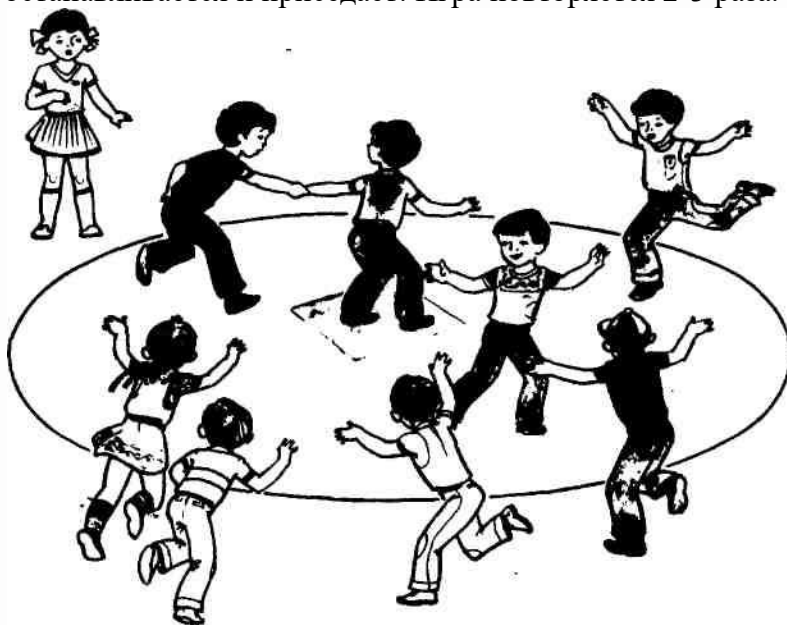
7.1.Ходьба стайкой за воспитателем

7.2.Основные виды движения(прыжки на двух ногах на месте 2-3 раз)



7.3.Игровое задание « Птички»

Родитель объясняет, что ребенок будет изображать птичек, которые готовятся к отлету в теплые края. По звуковому сигналу родитель и ребенок поднимают руки (крылья) в стороны и разбегаются по всему залу. На сигнал «Птички отдыхают», ребенок останавливается и приседает. Игра повторяется 2-3 раза.



Уважаемые родители предлагаем вам выполненные работы с детьми , можете присылать на WhatsApp группы «Гномики».

